



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

INSEGNANTE: ESPOSITO STEFANIA

CLASSE: 3 D SCog

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

La disciplina si prefigge di ottenere risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; contribuire e soddisfare le esigenze del destinatario, nell'ossequio degli aspetti deontologici del servizio; applicare le normative che disciplinano i progressi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Lezione frontale: per l'introduzione di nuovi contenuti. Per mantenere vivo l'interesse dello studente utilizzo schemi riassuntivi.

Lezione dialogo per richiamare concetti e contenuti indispensabili nello svolgimento di un nuovo modulo.

Metodologie didattiche attive, per coinvolgere maggiormente lo studente rendendolo partecipe e motivandolo:

-scoperta guidata con cui vengono proposte allo studente alcune informazioni partendo dalle quali egli è chiamato a individuare i concetti e ad acquisire le abilità a essi collegate.

- **problem solving**, con cui vengono proposte agli alunni alcune situazioni problematiche che solo una minima parte sono note. L'alunno dovrà ricercare tra le sue conoscenze e abilità la soluzione del problema.
- **Cooperative learning**, con cui gli studenti apprendono in piccoli gruppi aiutandosi a vicenda e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso
- da organizzare durante l'anno scolastico nell'ambito dell'orario curricolare ed anche, eventualmente, in orario aggiuntivo

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

- **prove orali:** colloqui individuali e relazioni sulle ricerche effettuate e sui lavori di gruppo;
- **prove scritte:** verifiche formative, consentono il controllo in itinere del processo di apprendimento. Vengono utilizzati esercizi strutturati ed esercizi semistrutturati; verifiche sommative, consentono il controllo dell'apprendimento ai fini della valutazione. Vengono utilizzate domande a risposta aperta, trattazioni sintetiche di argomenti, analisi e interpretazione di documenti e casi aziendali, esercizi e predisposizione di documenti aziendali
- La valutazione viene stabilita attraverso la griglia strutturale preposta dall'istituto
- gli allievi con sostegno vengono valutati con modalità e tipologie di prove indicate nei PEI
- gli allievi DSA vengono valutati con modalità e tipologie di prove dichiarate nei PDP

STRUMENTI

libro di testo, appunti, esercizi guida esercitazioni guidate e calcolatrici

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

concetti di matematica di base, calcoli percentuali, calcoli finanziari

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo:

IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

Periodo: ottobre novembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

concetto di interesse ; formule dirette dell'interesse;concetto montante;concetto di sconto; differenza tra sconto commerciale e sconto mercantile; concetto di valore attuale commerciale; formule dirette del valore attuale commerciale; trasferimento nel tempo di un capitale scadenza adeguate

Abilità:

applicare le formule dirette dell'interesse, del montante , dello sconto mercantile e commerciale e del valore attuale. Calcolare i giorni compresi fra due date. Risolvere problemi diretti dell'interesse , del montante, dello sconto mercantile, commerciale e del valore attuale.

Obiettivi minimi:svolgere problemi sull'interesse, il montante, lo sconto e il valore attuale con con variabili minori e semplificate

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

L'interesse, il montante, lo sconto commerciale e mercantile, il valore attuale e l'unificazione di più capitali

*Contenuti minimi:*L'interesse, il montante, lo sconto commerciale e mercantile, il valore attuale e l'unificazione di più capitali

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

28 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):
libro di testo, appunti, esercizi guida esercitazioni guidate e calcolatrici

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

una verifica scritta , un'interrogazione e un lavoro di gruppo

Titolo: GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA**Periodo:dicembre gennaio****OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**Conoscenze/comprendione:

caratteri e fasi della compravendita. Elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita. Clausole relative alla consegna, l'imballaggio e il pagamento. Principali documenti emessi nella compravendita: fattura scontrino e ricevuta fiscale.

Caratteri dell'iva presunzione iva elementi che concorrono a formare la base imponibile

Abilità:

_interpretare le clausole contrattuali. Determinare il prezzo di vendita. Compilare le fatture immediate e differite,l documenti di trasport Classificare le operazioni ai fini IVA . Determinare la base imponibile reduigere fatture a una o più aliquote

Obiettivi minimi: interpretare le clausole contrattuali. Determinare il prezzo di vendita. Compilare le fatture immediate e differite,l documenti di trasport Classificare le operazioni ai fini IVA . Determinare la base imponibile redigere fatture a una aliquota tutto in forma semplificata e con minori variabili

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):il contratto di compravendita, i documenti della compravendita e l'iva

Contenuti minimi:il contratto di compravendita, i documenti della compravendita e l'iva

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

28 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo, appunti, esercizi guida esercitazioni guidate e calcolatrici

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

una verifica scritta , un'interrogazione e un lavoro di gruppo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali -servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: LE AZIENDE E I SUOI RISULTATI

Periodo: febbraio marzo aprile

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

_concetti di bisogni, beni, servizi, attività economica. Concetto di azienda. Combinazione dei fattori produttivi e la loro remunerazione. Elementi costitutivi dell'azienda. Operatori dei mercati. Forme giuridiche e dimensioni aziendali fattori che influiscono sulla localizzazione delle aziende. Caratteri della gestione aspetti e cicli della gestione. Fonti di finanziamento e investimento. Elementi che formano il patrimonio aziendale

Abilità:

riconoscere la funzione economica delle diverse aziende. Classificare le aziende secondo il settore economico eseguire calcoli relativi all'attività economica. Esaminare l'azienda e l'ambiente esterno. Classificarle secondo la forma giuridica. classificarle le operazioni di gestione. Classificare le fonti di finanziamento . Calcolare la durata dei cicli aziendali classificare gli elementi del patrimonio

Obiettivi minimi: riconoscere la funzione economica delle diverse aziende. Classificare le aziende secondo il settore economico eseguire calcoli relativi all'attività economica. Esaminare l'azienda e l'ambiente esterno. Classificarle secondo la forma giuridica. Classificare le operazioni di gestione. Classificare le fonti di finanziamento . Calcolare la durata dei cicli aziendali classificare gli elementi del patrimonio tutti gli argomenti saranno trattati in forma semplificata e ridotta

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare): tipologie di aziende, aziende come sistema, la gestione e la rappresentazione dei suoi risultati

*Contenuti minimi: **tipologie di aziende, aziende come sistema, la gestione e la rappresentazione dei suoi risultati***

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

28 ore

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo, appunti, esercizi guida esercitazioni guidate e calcolatrici

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

una verifica scritta , un'interrogazione e un lavoro di gruppo

Savona, 15 novembre 2019

Il docente

STEFANIA ESPOSITO_



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Il docente
